

La Familia Profesional de SSC.

La familia profesional de Servicios Sociales y a la Comunidad cubre las actividades productivas de Asistencia social, culturales y recreativas. En ellas tienen cabida las que realiza el Técnico Superior en Educación Infantil.

El trabajo del mismo consiste en atender las necesidades de los niños en el tramo de 0 a 6 años de edad, utilizando adecuadamente los recursos educativos, lúdicos, de expresión, de comunicación y cualesquiera necesarios para asegurar el desarrollo integral de los niños. También atenderá las necesidades de información/formación, con vistas al trabajo que se realiza con las familias, favoreciendo la comunicación y la participación de las mismas en las actividades del servicio en el que se enmarca su actividad laboral.

Competencia general, aptitudes y actitudes

La competencia general de este título consiste en diseñar, implementar proyectos y programas educativos de educación a la infancia en el primer ciclo de Educación infantil en el ámbito formal, de acuerdo con la propuesta pedagógica elaborada por un Maestro, y en toda la etapa en el ámbito no formal, generando entornos seguros y en colaboración con otros profesionales y familias.

Para ser un buen Técnico Superior en Educación Infantil se requiere:

* Aptitudes:

- Fluidez expresiva, adaptándose a las necesidades de las personas.
- Creatividad.
- Comprensión verbal.
- Capacidad de improvisación y respuesta a las contingencias.
- Capacidad de análisis de situaciones complejas.
- Saber soportar tensiones emocionales.

* Actitudes:

- Decisión.
- Organización.
- Método.
- Amabilidad.
- Empatía.
- Iniciativa.
- Responsabilidad.
- Atención a la diversidad cultural y social.

Módulos profesionales

PRIMER CURSO	
Módulos profesionales	Horas semana
Didáctica de la Educación Infantil	7
Autonomía Personal y Salud Infantil	6
Expresión y comunicación	6
Desarrollo cognitivo y motor	6
Desarrollo socioafectivo	5

SEGUNDO CURSO	
Primer y segundo trimestre	
Módulos profesionales	Horas semana
El juego infantil y su metodología	9
Habilidades sociales	6
Intervención con familias y menores...	6
Primeros auxilios	2
Formación y Orientación Laboral	4
Empresa e iniciativa emprendedora	3
Tercer trimestre	Total horas
Proyecto de atención a la infancia	35
Formación en Centros de Trabajo	350

Duración y horario

- ☐ 2000 horas, equivalentes a 120 créditos ECTS. En el primer curso se realizan 960 horas de formación en el Centro educativo. En el segundo curso son 1040 distribuidas en dos trimestres en el Centro educativo y un trimestre de Formación en Centros de Trabajo (FCT).
- ☐ El horario es vespertino, de 16 horas a 21'45 horas. Al tratarse de una formación presencial, se requiere la asistencia a las clases para poder superar los distintos módulos.

Plazas y condiciones de acceso

- * El número de plazas es de 25, de las cuales se reservan las precisas para los alumnos repetidores.
- * Del resto de plazas, el 80% son para los solicitantes de acceso directo y el 20% son para los que han superado la prueba de acceso. De ambos grupos se reserva el 5% de las plazas para solicitantes con discapacidad.



UNION EUROPEA
Fondo Social Europeo
"Una manera de hacer Europa"

- * Los solicitantes de acceso directo deben haber superado el Bachillerato, tener el Título de Técnico Especialista o estar en posesión de una titulación universitaria.
- * Los solicitantes de prueba de acceso deben haber superado la misma o haber superado la prueba para mayores de 25 años en la Universidad.

Salidas profesionales

Este Técnico superior podrá desempeñar puestos de trabajo en distintos sectores:

- Sector de Educación, participando en la etapa de Educación Infantil, especialmente en el Primer ciclo (0 a 3 años), donde tendrá autonomía en todas las funciones, siempre bajo la supervisión de un Maestro.
- Sector de Intervención social, en aquellos centros o programas en los que se encuentran implicadas personas con niños menores de 6 años, donde se deba prestar atención a las necesidades infantiles, tales como residencias, cárceles, programas de intervención familiar, etc. También desarrollará su actividad en centros de atención a menores, donde elaborará proyectos de aprendizaje para el desarrollo de hábitos necesarios en la vida cotidiana y colaborará, como responsable de los niños, en su progreso integral.
- Los titulados en el Ciclo pueden acceder a la Universidad según lo que disponga la misma.

Más información

IES Bárbara de Braganza

C/ Ciudad de Évora, 2

06003-Badajoz

Teléfonos: 924013160-924013161

Fax: 924013732

Página web: www.iesbarbara.com

Correos electrónicos: asc@iesbarbara.com

ies.barbaradebraganza@edu.juntaextremadura.net

Página de la Consejería de Educación de la Junta de Extremadura:

<http://fp.educarex.es/fp/fp.htm>

